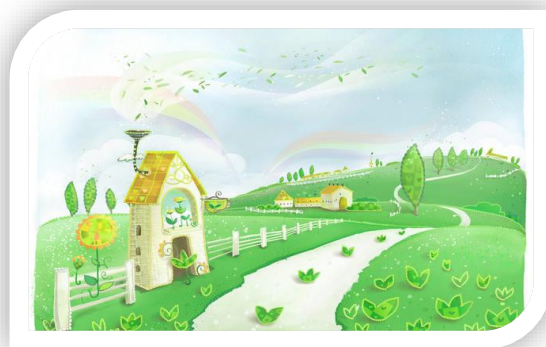


Дозвілля та хобі-діяльність для дітей зі складними порушеннями розвитку

Т.Ю. Суменко

**Інтегрований
соціально-мистецький курс
«My world – MW»**

РОБОЧИЙ ЗОШИТ № 1



Харків, 2022

Рецензенти:

О.І. Рассказова, доктор наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна-академія» Харківської обласної ради.

Т.О. Гладун, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціальної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна-академія» Харківської обласної ради.

Суменко Т.Ю.

Інтегрований соціально-мистецький курс «My world – MW». Робочий зошит №1: навчальний посібник для дітей із складними порушеннями розвитку.

Робочий зошит з інтегрованого соціально-мистецького курсу «My world – MW» – універсальний навчальний посібник, необхідний педагогічним працівникам, фахівцям соціальної сфери, що надають корекційно-розвиткові послуги дітям із складними порушеннями розвитку, з метою корекції їх соціального розвитку та формування соціальної компетентності.

Посібник складено у відповідності до авторської методики роботи Суменко Т.Ю., навчальних корекційних програм рекомендованих Міністерством освіти і науки України та Інститутом Модернізації змісту освіти.

Зміст

1. Листок реєстрації успіхів дитини
2. Мета та основні завдання корекційно-розвиткової діяльності на рік
3. Відомості про дитину
4. Ігри на встановлення візуального контакту
5. Ігри на розвиток імітаційних рухів

МОДУЛЬ 1. Я І МОЄ ТІЛО

- 1.1. Я і моє тіло. Руки.
- 1.2. Я і моє тіло. Обличчя. Емоції.
- 1.3. Я і моє тіло. Ноги. Модулі Альфа.
- 1.4. Я і моє тіло. Очі, ніс, вуха.
- 1.5. Я і моє тіло. Гігієна.
- 1.6. Я і моє тіло. Дзеркало.

Підсумок модуля. Нейрокорекційні ігри. Розвага за участю батьків «Сонячні зайчики».

МОДУЛЬ 2. РЕЖИМ ДНЯ

- 2.1. Режим дня. Вода.
- 2.2. Режим дня. Чистимо зуби.
- 2.3. Режим дня. Одягаємось.
- 2.4. Режим дня. Сніданок.
- 2.5. Режим дня. Прогулянка.
- 2.6. Режим дня. Сімейні свята.
- 2.7. Режим дня. Доглядаємо за взуттям.
- 2.8. Режим дня. Прасуємо одяг.
- 2.9. Режим дня. День – ніч. Сон.

Підсумок модуля. Тематична сімейна розвага.

МОДУЛЬ 3. ФОРМУЄМО ПОНЯТТЯ «ДАЙ-НА», «МОЄ-ТВОЄ»

- 3.1. Блок комунікативних та соціальних ігор.
- 3.2. Блок ігор «Сенсорна інтеграція».
- 3.3. Блок ігор на розвиток імітаційних навичок. Сенсорна кімната.

Підсумок модуля. Театральна розвага «Ігроленд».

МОДУЛЬ 4. МОЯ ОСЕЛЯ/МОЯ ГРУПА

4.1. Моя оселя. Ванна кімната.

4.2. Моя оселя. Кухня.

4.3. Моя оселя. Моя кімната.

4.4. Моя оселя. Меблі.

Підсумок модуля. Нейробіка. Комплексне заняття «Моя оселя».

МОДУЛЬ 5. БЕЗПЕЧНО- НЕ БЕЗПЕЧНО

5.1. Безпечно- не безпечно. Вогонь.

5.2. Безпечно-не безпечно. Ліки.

5.3. Безпечно-не безпечно. Дрібні предмети.

5.4. Безпечно-не безпечно. Гаряче-холодне. Дослід «Відчуття».

5.5. Безпечно-не безпечно. Дорога. Світлофор. Пішохідний перехід.
Екскурсія.

Підсумок модуля. Кімната самообслуговування. Воркшоп «Я сам».

МОДУЛЬ 6. СОЦІАЛЬНИЙ ПРОСТІР

6.1. Соціальний простір. Моя група. Дослідження «Фотозвіт».

6.2. Соціальний простір. Транспорт. Екскурсія.

6.3. Соціальний простір. Магазин. Гроші. Екскурсія.

6.4. Соціальний простір. Лікарня. Соціальна гра «Лікар».

6.5. Соціальний простір. Аптека. Екскурсія.

6.6. Соціальний простір. Перукарня. Розвага «Тут працює перукар».

6.7. Соціальний простір. Парк. Зони відпочинку. Екскурсія.

Підсумок модуля. Виїзний захід «Прогулянка містом».

МОДУЛЬ 7. ПРИРОДА

7.1. Природа. Квіти. Деревя. Дослідження «Саджаємо насіння».

7.2. Природа. Комахи. Досліди «Спостереження за комахою».

7.3. Природа. Птахи. Досліди «Спостереження за птахом».

7.4. Природа. Риби. Досліди «Спостереження за рибою». Сенсорна кімната – сухий душ.

7.5. Природа. Тварини. Досліди «Спостереження за твариною».

Підсумок модуля. Тематичний захід «Аніматерапія». Виїзний захід до зоопарку.

МОДУЛЬ 8. МОЇ ПОТРЕБИ

8.1. Мої потреби. Їжа. Дослідження «Відчуття смаку та запаху».

8.2. Мої потреби. Потреба у безпеці.

8.3. Мої потреби. Потреба у спілкуванні.

8.4. Мої потреби. Визнання. Досягнення успіхів.

8.5. Мої потреби. Естетика. Порядок. Краса.

8.6. Мої потреби. Пізнання. Дослідження.

Підсумок модуля. Концерт-конкурс «Мої таланти» за участю батьків та студентства.

*Додатки

*Література

Листок реєстрації успіхів дитини
на 20__/20__

ППП _____

Вік _____ Діагноз: _____

Дата діагностики на початок року _____

Дата проміжної діагностики _____

Дата діагностики на кінець року _____

Відомості про батьків, телефон _____

Група: _____

Вихователь: _____

Асистент вихователя: _____

ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ																		
Рівень розвитку	Соціальний розвиток			Фізичний розвиток			Емоційний розвиток		Психологічний розвиток		Розумовий розвиток			Розвиток за видами музичної діяльності				
	Навички комунікації	Навички самообслуговування	Робота в колективі	Засвоєння соціальних норм та правил	Загальна моторика	Дрібна моторика	Координація	Діапазон емоцій	Диференціація емоційних станів людини	Логічне мислення	Пізнавальна діяльність	Пам'ять	Увага короткотривала	Увага довготривала	Спів	Музично-ритмічні рухи	Сприйняття	Гра
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
3																		
2																		
1																		
0																		
Моніторинг розвитку (у балах)																		
Загальний рівень розвитку дитини:																		
початок року:																		
проміжне тестування:																		
кінець року:																		

Рекомендації:

Висновки за індивідуальною програмою розвитку

Висновки фахівців: _____

Висновки за результати корекційно-розвиткової, навчальної діяльності

Динаміка розвитку: відсутня/негативна/позитивна _____

Найбільш позитивна динаміка _____

1. Рекомендовано: _____
2. Негативна динаміка: _____
3. Рекомендовано: _____

ПЕРСПЕКТИВИ: _____



Модуль 1. Знайомство

Любий друже!

Сьогодні ти розпочинаєш цікаву подорож! Ми – твої нові друзі та помічники. Кожен урок – це чарівна пригода у якій на тебе чекають неймовірні скарби. Ти обов'язково знайдеш для себе багато нового, навчишся спілкуватися, товаришувати з новими друзями, самостійно готувати смачне печиво, прасувати власний одяг, ходити в справжній супермаркет, кафе, кінотеатри, їздити на екскурсії! Зможеш проїхатися на деяких видах транспорту! Потрапиш до зоопарку і навіть навчишся фотографувати! А ще, в тебе будуть свої власні гроші, які ти обов'язково зможеш обмінювати на подарунки! І найголовніше, щоб ти не робив (ла), скрізь тебе супроводжуватиме чарівна музика! Поїхали!



Намалюй дорогу для **червоної** машини:



Поєднай крапочки щоб вийшла гарна дорога



Вивчимо руханку-поспівку:

Бі-бі-бі, бі-бі-бі (їдемо по кімнаті)

Дуже весело мені! (ритмічно
плескаємо у долоні)

На машині їду я,

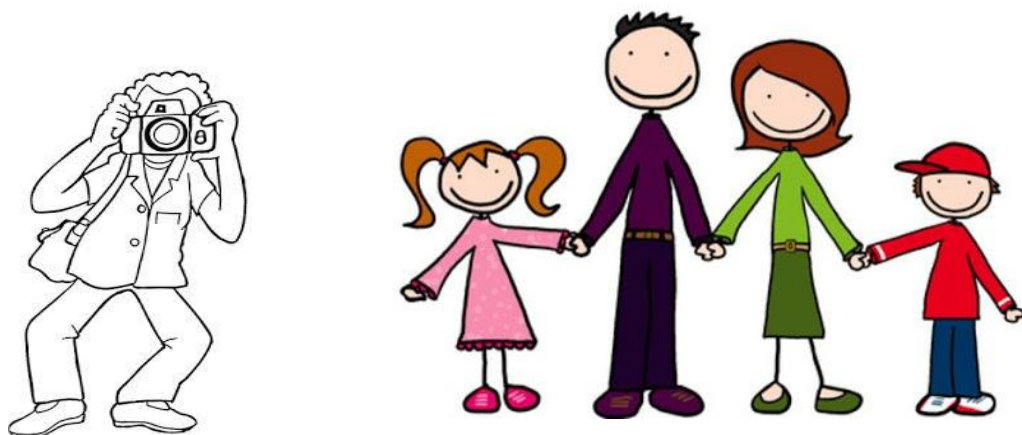
Їде вся моя сім'я!

Їде вся моя сім'я!

Тато, мама, (брат/сестра) я!

Приїхали!

Оце так, хто це?! Це твоя сім'я, вклей фото!



Моя сім'я!



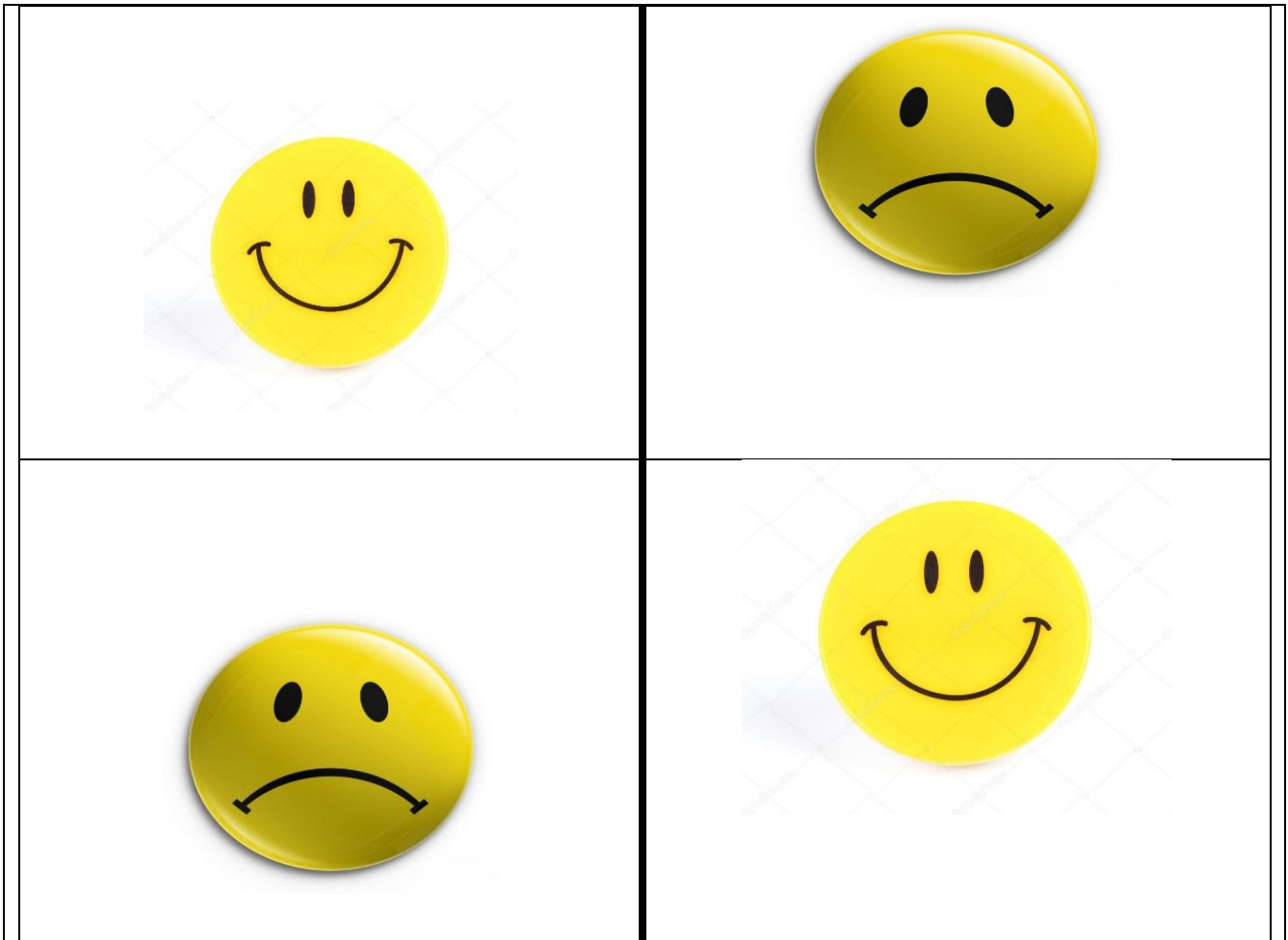
Гра на розвиток імітаційних рухів:

Праву руку підймаю!
І до низу опускаю!
Ліву руку підймаю,
І до низу опускаю!
Руки вгору, руки вниз,
Навколо себе обернись!

Нейрокорекційне привітання «Я кажу тобі привіт»

Права рука відповідає за слова: я, ти, ми,
Ліва рука: відображає всі інші слова
Я кажу тобі привіт!
Я і ти - це цілий світ!
Ми зустрінемось тут знов,
Це любов! – сердечко обома руками!

**Ігри на встановлення візуального контакту
з дитиною із складними порушеннями розвитку
музична гра «Весело-сумно»**



Обладнання: роздруковані картки, м'ячики з зображеннями смайлів. Під веселу музику дитина обирає м'ячик з посмішкою, перекладаючи його з правої руки у ліву. Під спокійну мелодію, обирає м'ячик без посмішки, спокійно перекладаючи його із руки в руку. По закінченню звучання музики, дитина має поставити м'ячик на картинку з відповідним зображенням, диференціювати 2 образи таким чином, щоб вони співпадали (м'ячик з посмішкою, картинка з усміхненим смайлом).

Сприйняття: Л. Ван Бетховен «Весело-сумно».

ФОТОГАЛЕРЕЯ



