

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**програми підвищення кваліфікації**  
**«Інтегрований соціально-мистецький курс «My world» для дітей зі складними порушеннями розвитку»**

№ п/п	Назва модулів і тем програми	Всього годин	У тому числі			Поточний контроль знань
			Лекції	Практична робота	Самостійна робота	
<b>1.</b>	<b>1 модуль. Про курс</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	
1.1.	Вступ. Нормативно-правова база навчання дітей з інвалідністю.	0,25	0,25			
1.2.	Аналіз існуючих корекційно-розвиткових програм рекомендованих МОН та Інститутом модернізації змісту освіти /мастермайнд 1/	1	0,5	0,5		
1.3.	Поняття «соціальна реабілітація» та його основні завдання. Виготовлення плакату «Мій світ».	1, 25	0,25	0,5	0,5	
1.4.	Особливості роботи педагогічних працівників та фахівців соціальної сфери в системі реабілітації дітей зі СПР.	0,25	0,25			
1.5.	Спрямування та переваги «Інтегрованого соціально-мистецького курсу «MW» для дітей із складними порушеннями розвитку.	0,25	0,25			
<b>2.</b>	<b>2 модуль. Комплексні порушення розвитку. Соціальна компетентність дітей із складними порушеннями розвитку.</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	
2.1.	МКХ 10,11	0,5	0,5			
2.2.	Поняття «складні порушення розвитку», «соціальна компетентність».	0,5	0,5			
2.3.	Класифікація, причини та особливості складних порушень розвитку у дітей. Практичні задачі «Перші сходинок діагностики».	1	0,5	0,25	0,25	
<b>3.</b>	<b>3 модуль. Специфіка проведення музичних</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>			

	<b>занять для дітей із складними порушеннями розвитку. МНЗ</b>					
3.1	Основна мета та завдання музично-корекційних занять	0,25	0,25			
3.2.	Специфіка проведення музичних занять для дітей із складними порушеннями розвитку	0,25	0,25			
3.3.	Типи і види музичних занять	0,25	0,25			
3.4.	Музичні нейро-корекційні заняття: організація, структура.	0,25	0,25			
3.5.	Музичні нейрокорекційні ігри, вправи.	0,25	0,25			
3.6.	Завдання музичних нейрокорекційних вправ, ігор	0,25	0,25			
<b>4.</b>	<b>4 модуль. Мультидисциплінарна команда. Що, де, коли?!</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
4.1.	Мультидисциплінарна команда і її формула роботи в умовах реабілітаційного центру	0,5	0,5			
4.2.	Склад мультидисциплінарної команди. Комунікативна гра «Діагност».	1,75	0,75	0,5	0,5	
4.3.	Нормативно-правова база, щодо роботи мультидисциплінарної команди в системі реабілітації	0,25	0,25			
4.4.	Індивідуальна програма розвитку дитини з інвалідністю. Індивідуальна програма реабілітації.	0,5	0,5			
<b>5.</b>	<b>5 модуль. Структура «Інтегрованого соціально-мистецького курсу «МW».</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
5.1.	Структура «Інтегрованого соціально-мистецького курсу «МW» для дітей із складними порушеннями розвитку».	0,5	0,5			
5.2.	Формування соціальної компетентності, - вектор	0,5	0,5			

	успішної адаптації дітей із складними порушеннями розвитку у соціальному просторі.					
<b>6.</b>	<b>6 модуль. «Особливе про особливих» (специфіка нозологічних форм та принципи роботи музичного керівника з дітьми із складними порушеннями розвитку). Мастермайнд 2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>		
6.1.	Специфіка нозологічних форм та принципи роботи музичного керівника з дітьми із складними порушеннями розвитку (РАС, СДВГ, Синдром Дауна, Помірна та глибока розумова відсталість і т.д.)	1	0,5	1		
<b>7.</b>	<b>7 модуль. Творча хвилинка, її значення. Рефлексія.</b>	<b>2,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>		
7.1.	Творча хвилинка, її значення у структурі музичного заняття для дітей із складними порушеннями розвитку.	1	1			
7.2.	Соціальні, комунікативні ігри. Комунікативна гра «Заняття». Соціальна гра «Ти і я».	1	0,5	0,5		
7.3.	Приклади видів діяльності у ТХ	0,25	0,25			
7.4.	Функції ТХ	0,25	0,25			
<b>8.</b>	<b>8 модуль. «Практичний кейс»</b>	<b>3,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>		
8.1.	Робочий зошит для дітей зі складними порушеннями розвитку.	0,5	0,5			
8.2.	Щоденник успіху дитини	0,5	0,5			
8.3.	Ігри на встановлення візуального контакту	0,5	0,25	0,25		
8.4.	Ігри на розвиток імітації рухових навичок	0,5	0,25	0,25		
8.5.	Створення нейрокорекційної гри. Рефлексія.	1,5		1,5		
Всього:		18	11,5	5,25	1,25	
Підсумкова атестація		2				2
<b>Всього годин:</b>		<b>20</b>	<b>11,5</b>	<b>5,25</b>	<b>1,25</b>	<b>2</b>

