

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Департаменту по роботі з персоналом та
підготовці науково-педагогічних кадрів СумДУ

Дмитро ЦИГАНЮК

«25» червня 2021 року

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
педагогічних, науково-педагогічних та інших категорій працівників
з електронних засобів та дистанційних технологій навчання

1.1 Загальна інформація	
Повна назва структурного підрозділу	Центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу
Вид підвищення кваліфікації	Навчання за програмою підвищення кваліфікації
Наявність ліцензії	Ліцензія АГ № 582883, видана Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України 22.02.2012 р.
Обсяг програми год./кредитів ЄКТС	180 год./6 кредитів ЄКТС
Форма(ми) підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна
Місце виконання програми підвищення кваліфікації	Сумський державний університет
Кількість осіб у групі:	- мінімальна 20
	- максимальна 100
Мова(и) викладання	Українська
Тип документу про підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації
Додаткові послуги <small>Додаткові послуги здійснюються за рахунок замовника</small>	- проживання у гуртожитку-готелю; - харчування у їдальні університету, кафетеріях та буфетах; - користування бібліотекою.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми підвищення кваліфікації	http://crkp.sumdu.edu.ua/uk/
1.2 Мета програми підвищення кваліфікації	
Удосконалення раніше набутих та набуття нових цифрових компетентностей у межах професійної діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників	
1.3 Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Зміст програми	1. Змішане навчання як технологія поєднання онлайн навчання, традиційного та самостійного навчання. 1.1. Цифрові освітні технології у навчальному процесі. Соціальні, педагогічні, технологічні та організаційні аспекти впровадження цифрових технологій. 1.2. Моделі змішаного навчання та особливості їх впровадження у навчальній діяльності.

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Використання Google-сервісів у навчальному процесі. <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Google Classroom для створення, поширення та класифікації навчального контенту. 2.2. Google Forms як засіб тестування, збору даних та автоматичної генерації. 3. Засоби організації навчальних занять у відеорежимі. 4. Застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання у закладах освіти. <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Засоби Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів. 4.2. Використання інструменту Microsoft Teams для створення інтерактивного навчального онлайн-середовища. 5. Task & Time management: втілення класичних методик у web-додатках. <ul style="list-style-type: none"> 5.1. Scrum – інструмент оптимізації роботи команд. 5.2. Google Calendar – інструмент побудови пріоритетів. 5.3. Google Keep – систематизатор ідей та рутинних справ. 5.4. Google Tasks – інструмент контролю завдань. 5.5. Trello – менеджер проектів та завдань для малих та середніх команд. 6. Мультимедійний контент: види та засоби створення. <ul style="list-style-type: none"> 6.1. Презентації: кращі практики MS PowerPoint та його потенціал. 6.2. Нові тренди графічного контенту: меми та інфографіка. 6.3. Анімація та відео: новий вимір навчально-дидактичного матеріалу 7. Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle. <ul style="list-style-type: none"> 7.1. Створення ресурсів у дистанційному курсі (підготовка та розміщення навчального контенту у різних форматах). 7.2. Організація та проведення тестування. 7.3. Робота з користувачами. 8. Дистанційні технології навчання. 9. Використання онлайн інструментів (віртуальних лабораторій та реального лабораторного обладнання) у навчальному процесі
Розподіл годин за видами діяльності	Аудиторна робота: 34 год. Самостійна робота: 116 год. Написання та захист випускної роботи: 30 год.
Оцінювання та атестація	Захист випускної роботи (оцінка за національною шкалою)
1.4 Програмні результати навчання (РН)	
<ul style="list-style-type: none"> - розуміти особливості впровадження змішаного навчання у закладах освіти; - знати можливості та механізми використання Google-сервісів при організації навчального процесу у дистанційній формі; - розуміти алгоритм роботи з сервісом Google Classroom; - розуміти особливості організації навчальних занять у формі відеоконференції з використанням різних програмних продуктів та пристроїв; - вміти застосувати засоби Microsoft (Word, Excel) для організації та контролю знань студентів; - вміти використовувати інструмент Microsoft Teams для створення інтерактивного навчального онлайн-середовища; - розуміти методичні та організаційні засади ефективного управління власним часом та аудиторною роботою студентів; - знати можливості та механізми використання засобів керування особистим розкладом за допомогою інструментів Google Calendar, Google Keep та Google Tasks; - вміти організовувати роботу малих і середніх команд з використанням менеджера проектів та завдань Trello; 	

- володіти сучасними технологіями створення мультимедійного контенту;
- вміти створювати та розміщувати навчальний контент у дистанційному курсі за допомогою платформи Moodle;
- знати можливості та технології використання платформи Lectur.ED для організації навчального процесу у дистанційній та змішаній формах навчання, зокрема на платформі MIX СумДУ

1.5 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p><i>Марченко Анна Вікторівна</i> – к.т.н., доцент кафедри комп'ютерних наук, секція ІТП;</p> <p><i>Шовкопляс Оксана Анатоліївна</i> – к.ф.-м.н., старший викладач кафедри комп'ютерних наук, секція ІКТ;</p> <p><i>Дерев'яно Юрій Миколайович</i> – к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування;</p> <p><i>Півень Андрій Григорович</i> – начальник Центру комп'ютерних технологій;</p> <p><i>Лютий Тарас Володимирович</i> – к.ф.-м.н., доцент кафедри електроніки, загальної та прикладної фізики;</p> <p><i>Проценко Олена Борисівна</i> – к.ф.-м.н., доцент кафедри комп'ютерних наук, секції ІКТ;</p> <p><i>Базиль Олена Олександрівна</i> – к.ф.-м.н., провідний фахівець навчально-методичної лабораторії електронного навчання організаційно-методичного центру технологій електронного навчання СумДУ</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональний комп'ютер, підключений до мережі Інтернет. 2. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Презентаційні матеріали за темами програми.

Начальник Центру розвитку кадрового потенціалу навчального закладу



Віта ГОРДІЄНКО