



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного
розвитку освіти»

«04» січня 2026 р.

Громська О. І.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Замелюк Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Луцького педагогічного інституту; членкиня асоціації працівників дошкільної освіти, член ГО «Академія розвитку особистості», членкиня ГО «Українська асоціація сімейних психологів»; сертифікований тренер за програмою підготовки «Сімейна психологія та психотерапія», «Казкотерапія в психокорекційній роботі з дітьми», «Школа тренерської майстерності», «Анатомія особистого бренду: як побудувати себе Красиво», «Креативний активізм», «Креативне мислення», «Казкотерапія з дітьми». Автор понад 98 друкованих наукових праць, розробник спецкурсів. Автор книги для читання «Малечі про цікаві речі», етюдів «Присмак кавових зерен». Теоретик і практик із 29-річним стажем роботи у сфері дошкільної освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: Формування емоційного інтелекту в дітей старшого дошкільного віку є важливою умовою їхньої успішної соціалізації, психологічного благополуччя та готовності до навчання в школі. У цьому віці інтенсивно розвивається здатність розпізнавати власні емоції та емоції інших, керувати емоційними реакціями, співпереживати та вибудовувати міжособистісні взаємини. Усвідомлення психологічних особливостей емоційного розвитку дітей дозволяє педагогам і фахівцям цілеспрямовано

підтримувати емоційне зростання дошкільників засобами сучасних психолого-педагогічних технологій.

Мета програми: Поглиблення професійної компетентності педагогів щодо психологічних особливостей розвитку емоційного інтелекту у дітей старшого дошкільного віку та формування готовності до його цілеспрямованого розвитку в освітньому процесі.

Освітні завдання програми: розкрити сутність поняття «емоційний інтелект» та його складові; охарактеризувати психологічні особливості емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку; ознайомити з методами та прийомами розвитку емоційного інтелекту у дошкільників; сприяти формуванню в педагогів умінь створювати емоційно безпечне освітнє середовище.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами та навчальною літературою.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: методисти, науковці, психологи, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Знання:

- сутності емоційного інтелекту та його структурних компонентів;
- вікових психологічних особливостей емоційного розвитку дітей старшого дошкільного віку;
- методів і форм розвитку емоційного інтелекту в дошкільному середовищі.

Уміння (навички):

- визначати рівень сформованості емоційного інтелекту у дітей;
- застосовувати ігрові, арт- та комунікативні методи розвитку емоційної сфери;
- підтримувати позитивний емоційний клімат у дитячому колективі.

Установки до:

- дитиноцентрованого та гуманістичного підходу;
- емоційно чутливого педагогічного супроводу;
- розвитку емпатії та емоційної культури в освітньому процесі.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Поняття та структура емоційного інтелекту.
2. Вікові особливості емоційного розвитку дошкільників.
3. Методи та прийоми розвитку емоційного інтелекту.
4. Практичні вправи

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Замелюк М., Замелюк І. Психолого-педагогічна підтримка емоційного розвитку дітей дошкільного віку в умовах війни. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : матеріали ХХ міжнародного науково-практичного семінару (Луцьк, 10–31 жовтня 2025 р.) / ВНУ імені Лесі Українки ; кафедра практичної психології та психодіагностики ; за заг. ред. Л. І. Магдисюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2025.С.81-85.
2. Замелюк М., Замелюк І. Ігротерапія як ресурс розвитку психологічного комфорту дитини в освітньому та реабілітаційному середовищі. Сучасні підходи до освітньої, корекційно-розвиткової та реабілітаційної роботи з особами з інвалідністю: матеріали науково-практичного семінару (Луцьк, 10–31 жовтня 2025 р.) / Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна»; кафедра
3. Кравчук О. Методи та засоби розвитку емоційної сфери у дошкільників. Київ : Видавництво КНУ, 2021.
4. Марчук С. Теоретичний аналіз поняття емоційного інтелекту в психології. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*

(Серія «Психологія»). 2021. Випуск 3. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/42499>