



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного
розвитку освіти»

«04» січня 2026 р.

Громська О. І.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

ВИКЛАДАЧ У РУСІ: НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Замелюк Марія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Луцького педагогічного інституту; членкиня асоціації працівників дошкільної освіти, член ГО «Академія розвитку особистості», членкиня ГО «Українська асоціація сімейних психологів»; сертифікований тренер за програмою підготовки «Сімейна психологія та психотерапія», «Казкотерапія в психокорекційній роботі з дітьми», «Школа тренерської майстерності», «Анатомія особистого бренду: як побудувати себе Красиво», «Креативний активізм», «Креативне мислення», «Казкотерапія з дітьми». Автор понад 98 друкованих наукових праць, розробник спецкурсів. Автор книги для читання «Малечі про цікаві речі», етюдів «Присмак кавових зерен». Теоретик і практик із 29-річним стажем роботи у сфері дошкільної освіти.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: У сучасних умовах трансформації освіти, цифровізації, інтеграції в європейський освітній простір та впровадження концепції навчання впродовж життя особливої актуальності набуває науково-педагогічна мобільність викладачів закладів професійної освіти. Вона є важливим чинником професійного розвитку, підвищення якості освітнього процесу, упровадження інноваційних методик та розширення професійних можливостей педагогів.

Мета програми: Підвищення рівня науково-педагогічної мобільності викладачів ЗВО шляхом ознайомлення з її теоретичними засадами, формами реалізації та практичними інструментами професійного розвитку.

Освітні завдання програми: розкрити сутність та значення науково-педагогічної мобільності в професійній освіті; ознайомити з видами, формами та напрямками науково-педагогічної мобільності; сприяти формуванню готовності викладачів до професійної самореалізації в умовах освітніх змін; мотивувати до безперервного професійного розвитку та участі в освітніх і наукових ініціативах.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами та навчальною літературою.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: методисти, науковці, психологи, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Знання:

- сутності поняття «науково-педагогічна мобільність»
- нормативно-правових та концептуальних засад професійного розвитку викладачів
- форм і напрямів реалізації науково-педагогічної мобільності в ЗВО.

Уміння (навички):

- аналізувати власний рівень професійної та науково-педагогічної мобільності;
- застосовувати інструменти професійного розвитку в освітній діяльності;
- планувати індивідуальну траєкторію професійного зростання.

Установки до:

- безперервного професійного навчання;
- відкритості до освітніх інновацій та змін;
- активної участі в освітніх, наукових і методичних ініціативах.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Поняття, сутність, значення.
 2. Види та форми мобільності.
 3. Професійний розвиток викладача в умовах сучасних освітніх змін.
- Практичні інструменти розвитку мобільності.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Замелюк М., Хомярчук А. Самомотивація – основа успіху педагога. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції: збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 27-28 жовтня 2022 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол.ред.) та ін. Мукачево: Вид-во МДУ, 2022. С.115-117.
2. Замелюк М., Хомярчук А. Замелюк І. Тьюторство як елемент творчої підтримки студентів спеціальностей А2 Дошкільна освіта та А3 Початкова освіта. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2025. Випуск 5 (154). С.39-47.
3. Сушенцева Л. Професійна мобільність як сучасна педагогічна проблема. Креативна педагогіка : наук.-метод. журн. 2011. Вип. 1. С. 129–136
4. Пріма, Р. Теоретико-методичні засади формування професійної мобільності майбутнього фахівця початкової освіти [Текст] : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04; наук. консультант Н. В. Кічук; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2010. 480 с.