

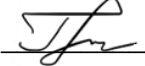


«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТОВ

«Академія інноваційного
розвитку освіти»

«04» липня 2024 р.

 Громська О. І.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Віртуальний освітній спікер – можливості застосування в освітньому процесі

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Бурдун Олена Вікторівна, *методист вищої категорії Інституту модернізації змісту освіти, директор ГО «Академія інноваційного розвитку освіти»*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: У сучасному освітньому середовищі цифрова трансформація набирає нових обертів, а інтеграція штучного інтелекту (ШІ) у щоденну практику педагога стає не просто трендом, а необхідністю. Водночас візуалізація навчального контенту є потужним інструментом для залучення уваги учнів і формування глибшого розуміння складної інформації.

Сучасна українська освіта переживає період глибоких трансформацій, зумовлених цифровізацією, війною та необхідністю швидко адаптуватися до нових умов навчання. Онлайн-формат, дистанційні уроки та гібридні моделі стали невід'ємною частиною освітнього процесу.

Віртуальні освітні спікери — це інноваційний інструмент, який дає змогу:

- забезпечити доступність та безперервність навчання незалежно від місця перебування учнів і вчителів;

- персоналізувати подачу матеріалу, враховуючи індивідуальні потреби учня;
- інтегрувати штучний інтелект у навчальні практики, готуючи учнів до життя та роботи в умовах цифрової економіки;
- знизити навантаження на вчителя, автоматизуючи рутинні завдання та зосередившись на творчій і наставницькій роботі.

В умовах війни та постійних викликів українські освітяни особливо потребують гнучких, доступних та ефективних інструментів для підтримки навчання. Використання віртуального спікера — це не лише крок до технологічної модернізації шкіл і університетів, а й можливість зробити навчання більш живим, інтерактивним і надихаючим навіть за віддаленої взаємодії.

Мета програми: Сприяти розвитку цифрової та креативної компетентності педагогів шляхом ознайомлення з можливостями та практичними способами використання віртуального освітнього спікера у навчальному процесі.

Навчити інтегрувати цей інструмент у власні уроки чи заняття для підвищення ефективності, залученості учнів та якості дистанційного й змішаного навчання.

Освітні завдання програми:

- Ознайомити учасників із поняттям віртуальний освітній спікер та його місцем у сучасній системі освіти.
- Показати переваги та можливості використання віртуального спікера в освіті.
- Продемонструвати реальні приклади інтеграції цього інструменту в різні предмети та формати занять.
- Розглянути технічні та методичні аспекти впровадження: вибір платформи, сценарій уроку, залучення учнів.

- Обговорити ризики та етичні питання, пов'язані з використанням штучного інтелекту в освіті.
- Надати учасникам базові навички для створення та використання віртуального спікера у власній педагогічній практиці.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі тренінгів/вебінарів.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами, інструкціями та розробленими творчими завданнями.

Програма складається з одного вебінару, який розраховано на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у вебінарній кімнаті на платформі Zoom.

Цільова група: викладачі закладів освіти. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Після участі у вебінарі слухачі зможуть:

1. **Пояснити** поняття “віртуальний освітній спікер” та його роль у сучасному навчальному процесі.
2. **Оцінити** переваги та можливі обмеження використання віртуального спікера в освіті.
3. **Визначати** ситуації та теми уроків, у яких доцільно застосовувати віртуального спікера.
4. **Використовувати** базові інструменти для створення або налаштування віртуального спікера.

5. **Розробляти** міні-сценарій уроку чи заняття з інтеграцією віртуального спікера.
6. **Дотримуватись** принципів безпеки, академічної доброчесності та етики при роботі зі штучним інтелектом.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Вступ та мотивація
2. Поняття “віртуальний освітній спікер”
3. Можливості використання в освіті
4. Інтеграція віртуального спікера в освітній процес
5. Практична демонстрація
6. Ризики, виклики та етика використання ШІ в освіті
7. Поради для впровадження
8. Підбиття підсумків