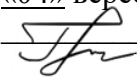




«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ТОВ
«Академія інноваційного
розвитку освіти»
«04» вересня 2025 р.
 Громська О. І.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти

Дистанційний курс

«Креативні освітні історії: від казки до науки!»

Розробник освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних кадрів:

Бурдун Олена Вікторівна, *методист вищої категорії Інституту модернізації змісту освіти, директор ГО «Академія інноваційного розвитку освіти»*

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність: Сучасна школа стоїть перед новими викликами: учні дедалі частіше живуть у цифровому середовищі, швидко споживають інформацію та мають високі очікування щодо навчального процесу. Традиційні методи викладання не завжди здатні утримати їхню увагу та мотивувати до глибшого пізнання. Тому педагоги шукають нові підходи, які дозволять зробити уроки цікавішими, інтерактивними та наближеними до реального життя.

Одним із таких підходів є поєднання креативних освітніх історій та інструментів штучного інтелекту. Історії, казки й альтернативні сценарії допомагають учням краще зрозуміти матеріал, занурюють їх у сюжет, розвивають критичне та творче мислення. Використання ШІ відкриває можливість створювати власні навчальні матеріали, які відповідають рівню та інтересам конкретного класу.

Особливо важливо під час війни й кризових подій підтримувати учнів не лише знаннями, а й емоційно. Креативні освітні історії можуть стати способом подолати стрес, відволіктися від негативу й водночас навчатися у цікавій і зрозумілій формі.

Таким чином, курс «Креативні освітні історії: від казки до науки!» відповідає нагальній потребі сучасної освіти: він допомагає вчителям оволодіти новими інструментами, урізноманітнити уроки та створити навчальний простір, де учень не лише засвоює знання, а й вчиться мислити, ставити запитання й знаходити власні відповіді.

Мета програми: Надати педагогам інструменти та практичні навички створення креативних освітніх історій із використанням штучного інтелекту, які допоможуть урізноманітнити уроки, розвивати критичне мислення учнів та підвищувати їхню зацікавленість у навчанні.

Освітні завдання програми:

- Ознайомити вчителів із сучасними AI-інструментами для створення навчальних матеріалів.
- Навчити створювати освітні казки та історії, що поєднують художнє й наукове мислення.
- Розкрити можливості діалогів з історичними постатями як інноваційного методу навчання.
- Показати, як альтернативні історії можуть стати основою для дискусій, розвитку критичного мислення та креативності учнів.
- Сформулювати розуміння меж та обмежень штучного інтелекту у навчальному процесі.

Навчальні заняття за програмою проходять у формі відеолекцій та практичних творчих завдань.

Навчально-методичне забезпечення програми представлено авторськими відеоматеріалами, інструкціями та розробленими творчими завданнями.

Програма складається з 7 відеоуроків та практичних творчих завдань, перегляд та виконання яких розраховані на 3 академічні години. Навчання педагогів відбувається за планом у чат-боті Телеграм.

Цільова група: викладачі закладів освіти. Освітня програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок педагогічних кадрів у системі неформальної та інформальної освіти.

Програмні результати навчання:

Після проходження курсу слухачі зможуть:

- 1. Розуміти** потенціал ШІ в освіті – знати, як штучний інтелект може допомогти вчителю у створенні навчальних матеріалів і креативних завдань.
- 2. Створювати** навчальні казки та історії за допомогою цифрових інструментів (наприклад, КазкаFan, Storybook) та інтегрувати їх у свої уроки.
- 3. Використовувати** мовні моделі для моделювання діалогів з історичними особистостями та побудови альтернативних історичних сценаріїв.
- 4. Проектувати** креативні освітні завдання, що розвивають у школярів критичне та творче мислення, уяву й уміння ставити запитання.
- 5. Поєднувати** традиційні методи та цифрові інструменти для підвищення мотивації учнів і залучення їх до активної взаємодії.

6. **Формувати** власний набір методичних ідей, готових до використання у навчальному процесі.
7. **Критично** оцінювати результати роботи ШІ, вміти виправляти неточності та перетворювати штучно згенероване в цінний освітній матеріал.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

1. Штучний інтелект у світі освіти — можливості та виклики
2. КазкаFan: як створювати сучасні казки разом із ШІ
3. Storybook: народження освітньої історії від ідеї до візуалізації
4. Мовні моделі як історичні постаті: діалоги, що оживляють минуле
5. Альтернативна історія: як поєднати факти й уяву в навчанні
6. Як працювати з результатами ШІ: помилки, виправлення та творчість
7. Висновки та натхнення: креативні історії на ваших уроках