

ОРГАНАЙЗЕР для ДИРЕКТОРА

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ АДМІНІСТРАЦІЙ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ



Академія
Професійного
Розвитку



Академія
Професійного
Розвитку

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ АДМІНІСТРАЦІЙ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОГРАМУ

Програма "Органайзер для директора" укладена у відповідності до професійного стандарту керівника закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства економіки України № 568-21 від 17 вересня 2021 року.

Навчання відбувається на онлайн-платформі ZOOM Академії із використанням загальних та окремих сесійних залів. Обов'язковим результатом для кожного учасника є формування «валізи інструментів керівника» (шаблони документів, інструкцій, технологічні карти та алгоритми здійснення відповідних дій/процесів тощо)

Програма затверджена НМР Академії професійного розвитку та наказом ректора від 1 лютого 2023 року. Академія професійного розвитку є ліцензованим провайдером освітніх послуг за спеціальністю "011. Освітні. Педагогічні науки" (наказ МОН №216-л від 02.11.2021) та зареєстрована в ЄДЕБО (код закладу 6372). За умови успішного проходження програми учасники отримують Сертифікат та повний пакет інформаційно-методичних матеріалів з відповідних тренінгів



150 ГОДИН ПРАКТИКИ 25 ОНЛАЙН ТРЕНІНГІВ 5 ТЕМАТИЧНИХ МОДУЛІВ

МОДУЛЬ 1

Стратегічне управління закладом освіти

- Розвиток закладу освіти в умовах невизначеності: основні напрямки, ресурси та умови забезпечення
- Управління змінами: «теорія змін» і практика її застосування
- Стратегія розвитку закладу освіти: підходи технології побудови стратегії, учасники стратегічного планування та результати
- Фандрайзінг в діяльності керівника закладу освіти
- Технології та інструменти дослідження громадської думки

МОДУЛЬ 2

Стратегічне управління персоналом

- Кадрова політика закладу освіти в умовах невизначеності
- Педагогічний колектив як персонал: особливості управління
- Оцінка потреб у професійному розвитку педагогічних працівників і потреби закладу освіти: стратегічний погляд
- Привабливість педагогічної праці: умови та можливості стимулювання педагогічних працівників
- Керівник – наставник? Як забезпечити баланс інтересів?

МИ СТВОРЮЄМО УМОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ





Лідерство у керуванні закладом освіти

- Керівник $\neq$ лідер? Як вести за собою але не тягнути на собі?
- Розвиток екологічного ставлення до себе або гнучка стресостійкість керівника
- Керівник – представник закладу освіти: самоідентифікація та самопрезентація
- Нарада, педрада, батьківські збори: техніки та технології запобігання «базару»
- Лідер «в курсі» - сучасні тренди управлінської діяльності («цифрова валізка»)

Партнерство як умова розвитку закладу освіти

- «Зіркова команда» чи команда «зірок»: сучасні практики командування у педагогічних колективах
- Партнери закладу освіти: хто вони? Як з ними взаємодіяти?
- Батьки – партнери педагогічного колективу: умови та правила ефективної взаємодії
- Партнерство в інклюзивному середовищі: про команди супроводу та їх взаємодію.
- Учні – партнери? Підходи, форми та методи розвитку партнерства з учнями

Інновації та управлінська практика

- Як народжуються ідеї? Що таке освітні інновації? Як «теорія змін» може стати джерелом інновації закладу освіти?
- Інноватика в управлінні: що це? Як зберегти баланс досвіду та новації?
- Інноватика та методики навчання: як добирати корисні практики?
- Інноватика і авторське право: як забезпечити інтелектуальну власність авторів та інтереси закладу освіти?
- Спільні дослідницькі проєкти: джерело інновацій.

МИ СТВОРЮЄМО УМОВИ ДЛЯ РОЗВИТКУ УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ



Методологія

У програмі використано дидактичні принципи освіти дорослих:

- "від практичного досвіду" учасника навчання через обмін інформацією з іншими до інтеграції у новий досвід;
- "трансферу навичок" учасника через перенесення певних специфічних вмінь та навичок у неспецифічні області застосування;
- поступове "ускладнення" навчальних завдань (за таксономією Блума);
- рефлексія навчальних результатів із проекцією у майбутню діяльність.

Padlet платформа

весь навчальний контент розміщено на платформі Padlet, яка використовується для інтерактивної роботи з учасниками та інтеграції всіх інформаційних та методичних матеріалів

ZOOM платформа

навчання проходить у форматі zoom-конференції з використанням сесійних кімнат для роботи в мікрогрупах

Методичні інструменти

матеріали, створені учасниками під час навчання, залишаються в активному доступі після завершення навчання

ЯК МИ РОЗВИВАЄМО КОМПЕТЕНТНОСТІ?

МЕТОДИ ТА НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Інформація

Форми: інтерактивні лекції, дискусії, есе

Результати: систематизація та актуалізація знань, створення опорних схем та алгоритмів

Інструменти

Форми: практикуми, мікро-дослідження, презентація досвіду, аналіз кейсів, робота з нормативними документами

Результати: операціоналізація основних управлінських процедур та процесів, розроблення шаблонів та зразків документів,

Досвід

Форми: рефлексія процесів та результатів практичних завдань, оцінка їх реалістичності у поточній діяльності

Результати: закріплення отриманого досвіду, актуалізація та мотивація застосування його в управлінській діяльності

ЯК МИ РОЗВИВАЄМО КОМПЕТЕНТНОСТІ?



Академія
Професійного
Розвитку



Академія
Професійного
Розвитку

ЗАЛИШИЛИСЬ ПИТАННЯ? СКАНУЙТЕ QR КОД



+38 095 026 9326

WWW.APROACADEMY.ORG

AGENCIAAPRO2020@GMAIL.COM